

Udział w konferencji „Edukacja z praktyką – partnerstwa na rzecz dualnego kształcenia zawodowego”

W dniu 20 listopada 2017 roku w Centrum Konferencyjnym PGE Narodowy, odbyła się konferencja „Edukacja z praktyką – partnerstwa na rzecz dualnego kształcenia zawodowego” promująca ideę Europejskiego systemu akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training). Uczestnikami konferencji byli przedstawiciele szkół zawodowych, centrów kształcenia ustawicznego i praktycznego, szkół wyższych, stowarzyszeń branżowych, małych i średnich przedsiębiorstw, pracodawców oraz doradców zawodowych, ekspertów z instytucji edukacyjnych oraz z dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego z całej Polski. Naszą szkołę reprezentowały Pani **Bożena Wojciechowska** oraz Pani **Urszula Machaj**.

Głównym celem konferencji była promocja kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez prezentację doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie działań na rzecz rozwoju kompetencji, umiejętności i talentów. Konferencja rozpoczęła się debatą, podczas której przedstawiciele uczelni zawodowej, szkoły oraz zakładu gastronomicznego wskazali które elementy kształcenia zawodowego wymagają dopasowania do potrzeb rynku pracy. Pierwszym elementem jest zróżnicowanie kosztów kształcenia w poszczególnych kwalifikacjach i zawodach. Następnym elementem to świadomość pracodawców, że kształcenie i zatrudnianie uczniów przekłada się na redukcję kosztów zatrudniania przyszłych pracowników. Kolejnym elementem są relacje szkół i uczelni zawodowych z pracodawcami. Zakłady z którymi współpracują placówki to nie tylko firmy z kapitałem ale przede wszystkim kompetentni pracownicy, osoby które są otwarte i chcą dzielić się doświadczeniem zawodowym.

Istota integracji teorii z praktyką w procesie kształcenia zawodowego była tematem wykładu **prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego** Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej. Zdaniem prelegenta szkoła musi przekazać uczniom solidne podstawy teoretyczne ponieważ umiejętności praktyczne są dość złożoną strukturą i nie można ich kształtować bez zdobytej wcześniej wiedzy. Wiedza oraz umiejętności zawodowe pozwalają wykształcić u młodych ludzi kompetencje twarde, a całość wykształcenia uzupełniają kompetencje miękkie wśród których

niezmiernie ważną jest inteligencja emocjonalna. Zdaniem prof. Kwiatkowskiego dobrym rozwiązaniem jest kiedy teorii i praktyki uczy ten sam nauczyciel. Współczesna szkoła nie przygotowuje młodych pracowników tylko do funkcjonowania na rynku pracy ale do życia w nowoczesnym społeczeństwie dlatego proces kształcenia powinien towarzyszyć ludziom przez całe życie. W krajach rozwiniętych kierunki techniczne studiuje 40-50% populacji studentów, w naszym kraju ten wskaźnik kształtuje się na poziomie 20%.

Konferencja była doskonałą okazją do wymiany informacji na temat wartości dodanej systemu ECVET w tworzeniu partnerstw międzynarodowych oraz we wspieraniu współpracy szkół zawodowych i uczelni z rynkiem pracy, w tym w obszarze kształcenia dualnego. Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy między szkołami a przedsiębiorstwami prezentowali przedstawiciele firm oraz centrów kształcenia zawodowego. Pan **Sławomir Fater** Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nowoczesnych Technologii Województwa łódzkiego zaprezentował rozwiązania problemu niedopasowania kompetencji uczniów do potrzeb pracodawców. Pan **Michał Kucaj** Kierownik Biura Komunikacji PGE Energia Odnawialna S.A. przybliżył uczestnikom konferencji projekt „Energia odnawialna” realizowany przez uczniów kierunku Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach. Projekt „Młode kadry” był tematem prezentacji Pani **Marty Ciesielskiej** reprezentującej firmę Inter Cars S.A. Pan **Zdzisław Nowakowski** Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonaleni Nauczycieli w Mielcu podzielił się sukcesami placówki, której oferta skierowana jest do wszystkich pokoleń a warunkiem zdobywania wiedzy i doświadczeń są zainteresowania techniczne.

Druga część konferencji poświęcona była tematyce doradztwa edukacyjno-zawodowego i jego roli w budowaniu ścieżek kariery. W trakcie sesji tematycznych zaproszeni goście podzielili się opiniami na temat tworzenia i działania partnerstw szkół zawodowych i wyższych z pracodawcami, kształcenia dualnego na poziomie wyższym, a także prezentowali rozwiązania dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego, oraz walidacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem edukacji formalnej na uczelniach. Na zakończenie Pan **Michał Pachocki** przedstawił wyniki badania losów absolwentów staży i praktyk zawodowych finansowanych w ramach programów zarządzanych przez Fundację Rozwoju

Systemu Edukacji w prezentacji. Prowadzone badania potwierdzają tezę, że staż zawodowy był kluczem z do kariery uczestników mobilności w ramach projektów. Zdecydowana większość uczestników biorących udział w badaniu, którzy pracowali za granicą potwierdza, że takie doświadczenie nie tylko uczy i rozwija kompetencje zawodowe, ale kształtuje kompetencje miękkie, rozwija samodzielność i przedsiębiorczość, kształtuje samodzielność oraz motywuje do dalszego rozwoju.

W czasie konferencji odbywały się pokazy praktycznych umiejętności uczniów ze szkół zawodowych uczestniczących w programie Erasmus+.

B. Wojciechowska, U. Machaj