

Nietypowe lekcje z Podstaw przedsiębiorczości

W kwietniu uczniowie klas I LO, I Tf, II Tf i III k uczestniczyli w lekcjach z Podstaw przedsiębiorczości przeprowadzonych w innej formie niż zazwyczaj – odbywały się one w ramach akcji edukacyjnej „Lekcja o Funduszach Europejskich. Przedsiębiorczość”. Młodzież zapoznawała się z możliwością merytorycznego i finansowego wsparcia na rozwój własnego przedsiębiorstwa z Funduszy Europejskich.

Tematyka lekcji doskonale wpisywała się w wieloletnie działania naszej szkoły w pozyskiwanie pomocy na rozwój i poprawę bazy dydaktycznej oraz na poszerzanie tematyki i zakresu pozyskiwania wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli i uczniów, w oparciu o fundusze europejskie.

Tym razem prof. Władysław Płoszaj na lekcjach z Podstaw przedsiębiorczości zaproponował uczniom czterech klas innowacyjne zajęcia, w oparciu o materiały pozyskane na jego prośbę z Ministerstwa Rozwoju i przekazane szkole przez Agencję Komunikacji Marketingowej Exacto Sp. z o.o. w Rzeszowie – regionalnego koordynatora i wykonawcę akcji edukacyjnej „Lekcja o Funduszach Europejskich. Przedsiębiorczość”.

Nauczyciel najpierw ogólnie zapoznał uczniów z tematyką działań naszej szkoły na rzecz pozyskiwania środków finansowych na różnorodne przedsięwzięcia z programów Unii Europejskiej, a następnie krótko scharakteryzował istotę Programu Polska Wschodnia (POPW), celem którego jest rozwój innowacyjnej przedsiębiorczości w województwach: Podlaskim, Lubelskim i Podkarpackim. Uczniowie dowiedzieli się, że osoby w wieku do 35 lat, mając ciekawy pomysł na jakiś nowy produkt lub usługę, albo też na jakiegokolwiek inne innowacyjne działania, mogą otrzymać pomoc merytoryczną ze strony fachowców, a następnie po założeniu własnego przedsiębiorstwa typu start-up, mogą z dużą szansą powodzenia ubiegać się o istotne wsparcie finansowe na rozwój własnego działania z Funduszy Europejskich.

Uczniowie tych czterech wymienionych klas, wiedzę o tych możliwościach pozyskiwali nie tylko z tego, co przekazał im nauczyciel, ale przede wszystkim zapoznając się z przygotowaną dla każdego z nich, 8-mio stronicową kolorową historyjką komiksową. Broszurka w ciekawy sposób prezentowała całą procedurę pozyskiwania merytorycznej pomocy oraz środków finansowych z Funduszy Europejskich na rozwój własnej działalności, poprzez działania w ramach Programu

Polska Wschodnia. Niespodzianką dla uczniów było też to, że lekcja kończyła się konkursem podsumowującym zakres pozyskanej wiedzy, a dla trojga z nich w każdej klasie - tych co poprawnie i najszybciej rozwiązali zadanie konkursowe, były przygotowane nagrody: myszka bezprzewodowa, słuchawki oraz pendrive. Kto w danej klasie pierwszy poprawnie rozwiązał zadanie konkursowe miał wybór jednej tych trzech nagród, kto był drugi – jedną z dwóch pozostałych, a dla ucznia, który zajął „najniższe miejsce na podium zwycięzców” przypadła trzecia nagroda. Laureaci bardzo cieszyli się ze swojego sukcesu i w każdej klasie, oprócz nagrody otrzymali gorące brawa, a prof. Płoszaj zanotował sobie w dzienniku ich sukces, co z pewnością przyniesie dla nich wymierne korzyści przy ustalaniu oceny końcoworocznej z przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości.

Ale w ocenie prof. Płoszaja zwycięzcami tego konkursu byli wszyscy jego uczestnicy, gdyż nabyli niezmiernie ważną wiedzę na temat pozyskiwania Funduszy Europejskich na rozwój własnej działalności gospodarczej, co w przyszłości może (Oby !!!) przynieść im niezmiernie korzyści.

Jak uczniowie w poszczególnych klasach pracowali podczas zajęć i jak laureaci cieszyli się ze swojego sukcesu, można zobaczyć na załączonych zdjęciach.

Nagrody w poszczególnych klasach uzyskali:

I LO

I miejsce – Szewczyk

II miejsce – Michalska Kinga

III miejsce – Sapek Eliza

I TF

I miejsce – Strug

II miejsce – Kamińska

III miejsce – Pańko

II Tf

I miejsce – Gółka Eryka

II miejsce – Czurko Ewa

III miejsce – Drapała Aleksandra

III k

I miejsce – Kłos Dominik

II miejsce – Stój Sabina

III miejsce – Fedurczak

P.S.

Prof. Płoszaj zaobserwował, że takiego zainteresowania lekcją i tematyką poruszaną w komiksie, nie było już dawno na żadnej lekcji z Podstaw przedsiębiorczości. Ponadto, podczas pracy konkursowej nie musiał wcale „troszczyć się” o to, czy ktoś od kogoś odpisuje, gdyż piszący sami bardzo o to się starali, aby taka sytuacja nie zachodziła.

Z kolei uczniowie w każdej z klas biorących udział w tej lekcji, stwierdzili, że w szkole byłoby super, gdyby wszystkie podręczniki w ten sposób były przygotowywane do przekazywania im wiedzy i gdyby każda lekcja kończyła się konkursem z ciekawymi materialnymi nagrodami, a ponadto nauczyciel na następnych lekcjach nie sprawdzałby zakresu pozyskanej wiedzy.

Z pełną odpowiedzialnością można więc powiedzieć, że wszyscy (nauczyciel i uczniowie) byli bardzo zadowoleni z tej innowacyjnej w swojej formie lekcji, ale w szczegółach zadowolenia można przytoczyć popularne stwierdzenie – „punkt widzenia, zależy od miejsca siedzenia”.

opracował: **Władysław Płoszaj**