

PRAKTYKI ZAGRANICZNE UCZNIÓW ZSSChiO W JAROSŁAWIU ZAKOŃCZONE

(projekt PO WER)

W ZSSChiO zakończył się kolejny etap projektu ***Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego*** Nr 2016-1-PL01-KA102-024934 w ramach ***Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój***. Projekt dotyczy głównie organizacji praktyk i staży zawodowych dla 89 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Spożywczych, Chemicznych i Ogólnokształcących w Jarosławiu w latach 2016-2018. Jego budżet to 194 676,00 EUR, co stanowi kwotę 824 569,67 PLN. Wszystkie działania realizowane w ramach projektu zostały sfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, dzięki czemu uczestnicy nie ponosili żadnych kosztów.

Przed wyjazdem na praktyki i staże uczniowie otrzymali wsparcie w postaci przygotowania językowego, zawodowego i psychologicznego. Zajęcia w formie wykładów i warsztatów miały na celu ułatwienie uczniom życia i pracy za granicą. Ich umiejętności zawodowe zostały zwiększone przez różne kursy i warsztaty zawodowe z zakresu carvingu, baristyki z elementami barmaństwa, potraw kuchni krajów mobilności, stylizacji fryzur i paznokci, czy zajęcia z zakresu chromatografii i mikrobiologii na wyższej uczelni.

W kwietniu 2018r. w ramach II tury projektu dwutygodniowe praktyki zawodowe odbyło 9 uczniów (technik żywienia i usług gastronomicznych oraz kelner) we Włoszech w Rimini oraz 24 uczniów (technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, kucharz i fryzjer) w Niemczech w Lipsku i w Schkeuditz. Natomiast czterotygodniowe praktyki zawodowe na przełomie kwietnia i maja odbyło 8 uczennic (technik hotelarstwa) w Anglii w Londynie oraz 8 uczniów (technik analityk) w Niemczech w Dreźnie.

W Anglii uczniowie odbywali praktyki w hotelach wysokiej kategorii. Pracując w recepcji hotelowej oraz przygotowując jednostki mieszkalne dla gości doskonalili umiejętności w ramach kwalifikacji *Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie*. W Lipsku uczniowie branży gastronomicznej pracowali głównie w nowoczesnych stołówkach akademickich, w Rimini w restauracjach, w tym też hotelowych. W niemieckim mieście Schkeuditz przyszli fryzjerzy nabywali umiejętności stylizacji fryzur, twarzy i paznokci w salonie fryzjerskim firmy Vitalis, natomiast w Dreźnie uczniowie technik analityk szkolili się w laboratoriach firmy Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe. Uczestnicy,

poznając nowoczesne wyposażenie zakładów, organizację i techniki pracy w innych krajach europejskich, mieli możliwość porównania ich z warunkami polskimi.

Oprócz umiejętności zawodowych uczniowie (uczestnicy projektu) wraz z opiekunami praktyk mieli możliwość pogłębiania umiejętności językowych, poznania kultury innych narodów, kształtowania postaw społecznych. Nawiązali liczne znajomości w zakładach i integrowali się z praktykantami z Polski i innych krajów (m.in. z Hiszpanii, Portugalii, Bułgarii).

Po pracy w zakładach i w weekendy uczniowie realizowali w krajach mobilności bogaty program kulturowy poznając ciekawe miejsca i zabytki miast, takich jak: Londyn, Lipsk, Drezno, Szwajcaria Saksońska, Rimini, San Marino.

Zwieńczeniem praktyk były ich uroczyste podsumowania u każdego partnera zagranicznego (ADC College w Londynie, Vitalis w Lipsku i Schkeuditz, SBG w Dreźnie i Sistema Turismo w Rimini). Uczniowie otrzymali od organizacji przyjmujących certyfikaty potwierdzające udział w praktykach i stażach, zaświadczenie potwierdzające odbycie różnych szkoleń za granicą oraz drobne upominki.

Po szczęśliwym powrocie do Polski wszyscy uczniowie wypełnili raporty końcowe, w których mieli możliwość dokonania oceny przygotowania, realizacji i rezultatów projektu. Wszyscy uczestnicy projektu są bardzo zadowoleni z uczestnictwa w projekcie. Uważają, że warto realizować tego typu przedsięwzięcia, które są bardzo przydatne w doskonaleniu ich umiejętności zawodowych, a równocześnie są dobrą szkołą życia. Polecają swoim rówieśnikom ze szkoły, aby korzystali z możliwości jakie daje im szkoła realizując projekty unijne. Warunkiem jest jednak, aby uczyli się języków obcych, przedmiotów zawodowych i otwierali się na tego typu projekty.

Opracowanie: **Lidia Sobczyńska, Agnieszka Siwoń**